

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT

Le programme de formation et d'accompagnement offre aux participants les outils nécessaires pour développer le leadership des élèves en les impliquant dans le processus d'apprentissage, et pour les ouvrir à de nouvelles perspectives d'avenir, qui passent par la réussite scolaire. Une implication active et un intérêt manifeste pour le parcours et les aspirations de leurs élèves est requise des participants.

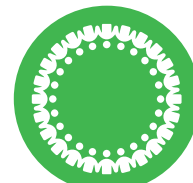
Afin de devenir des enseignants inspirés par leurs élèves et par la suite des acteurs de changement au sein de l'écosystème, les participants s'engagent à :



APPROFONDIR LEUR COMPRÉHENSION DES INÉGALITÉS



S'OUVRIRE À UNE TRANSFORMATION PERSONNELLE



CONTRIBUER À L'ACTION COLLECTIVE

Le programme de deux ans s'articule autour de:

Un focus sur l'indispensable

Un curriculum restreint qui se centre sur les compétences les plus indispensables pour un enseignant débutant et nécessaires à l'apprentissage des élèves.

Une pratique assidue de ces compétences.

Il ne suffit pas de les apprendre mais bien de les exercer.

Une culture du feedback

Un tutorat intensif qui fournit un feedback régulier et spécifique sur les améliorations à apporter par exemple aux techniques d'instruction.

Les participants démarrent le programme de développement de leur leadership en salle de classe dès la signature du contrat moral.

LE PROGRAMME

Le programme de 2 ans développe et consolide les compétences clés comme la **créativité**, la **prise d'initiatives**, la **gestion de projets**, la **connaissance de soi** et **l'empathie**.

PHASE PRÉPARATOIRE:

Journées d'observation et 1er week-end de formation

1 journée d'observation en milieu scolaire + 1 journée active dans une association de jeunesse (entre février et juin)

1 week-end de lancement (en avril)

Accroître la **connaissance du contexte** dans lequel évoluent les élèves et accueillir les nouveaux participants dans la **communauté «Teach for Belgium»**.

SUMMER TRAINING

Summer institute (2 dernières semaines de juillet, en résidentiel)

Approfondir les connaissances relatives au **contexte**

Acquérir et **pratiquer** des compétences clés du métier d'enseignant

Introduction aux compétences du **leadership**

Académie d'été (3 premières semaines d'août, en résidentiel)

WIN – WIN:

Pour les participants: premiers pas dans le métier d'enseignant et **feedback intensif** pour améliorer leur impact sur l'apprentissage des élèves.

Pour les élèves: des cours de remise à niveau en matinée et des activités sportives et éducatives l'après-midi.

PREMIÈRE ET DEUXIÈME ANNÉES D'ENSEIGNEMENT

Accompagnement en continu (Tutorat, coaching, Project Support)

Observations mensuelles en classe, sessions de **feedback**, **real-time coaching**, accompagnement de projets.

3 weekends de formation (Octobre – Février – Avril, en résidentiel)

4 demi-journées matinées de formation (Septembre – Novembre – Mars – Mai)

Opportunités de développement et de collaboration

Conférences, échanges, opportunités en Belgique et en dehors, groupes d'échange autour de projets Classe ou Ecole, boosters et TfB Award...

Au cours des 2 années, la **collaboration avec les pairs** et les autres **acteurs du système éducatif** est stimulée de manière continue afin d'encourager **l'action collective**.

Les participants bénéficient d'opportunités pour analyser les défis du système, pour échanger sur les solutions potentielles, pour mettre en œuvre des projets et pour engager une réflexion sur les différentes manières d'avoir un impact sur la réduction des iniquités dans le système éducatif.